Geachte voorzitter en leden van de Commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Met bijzonder veel belangstelling heb ik de laatste tijd de ontwikkelingen gevolgd aangaande de Gwendoline van Puttenschool in het politieke domein in Den Haag.

In het bijzonder heeft het mijn aandacht hoe het CXC-CSEC "landt" in de NL-wet- en regelgeving. CXC-CSEC is immers een bijzonder buitenbeentje in het Nederlandse onderwijsstelsel.

*Noot: CXC staat voor Caribbean Examination Council en CSEC staat voor Caribbean Secondary Education Certificate.*

Het CXC-CSEC is van huis uit een Caribisch onderwijsstelsel dat dateert uit de jaren zeventig van de vorige eeuw waarmee het ongeveer even oud is als de Mammoetwet uit 1968 (met onderwijsproducten als havo, vwo en vmbo).

Omdat de voertaal op Sint Eustatius Engels is heeft de Nederlandse regering in 2014 ingestemd met het verzoek van de lokale overheid om het Engels als de instructietaal op de scholen te definiëren.

Daarmee samenhangend is het CXC onderwijsstelsel in de plaats gekomen van de havo en het vmbo op Sint Eustatius. Het laatste havo- en vmbo-examen heeft op Sint Eustatius plaatsgevonden in 2019; vanaf het schooljaar 2019/2020 is er uitsluitend nog CXC.

Als voorbereiding op het hbo in Europees Nederland heeft (vanzelfsprekend) altijd het havo gediend en het is vanaf het begin van de introductie de bedoeling geweest dat het CXC-CSEC die functie ging overnemen.

Daartoe heeft het team van de Gwendoline van Puttenschool navolgende examenvakken gedefinieerd:

* Algemeen en verplicht: [English](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_english.pdf), [Mathematics](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_mathematics.pdf), [Social Studies](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_social_studies.pdf), Dutch (Nederlands) en [EDPM](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_electronic_document_preparation_and_management.pdf)
* A-profiel: keuze van twee uit [Economics](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_economics.pdf), [Spanish](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_modern_languages.pdf), [Geography](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_geography.pdf) en [Caribbean History](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_caribbean_history.pdf)
* B-profiel: keuze van twee uit [Physics](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_physics.pdf), [Chemistry](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_chemistry.pdf), [Biology](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_biology.pdf) en [Additional Mathematics](https://www.jhtm.nl/gvp/bibliotheek/cxc/csec/csec_additional_mathematics.pdf)

*Noot: De actuele syllabi zijn als link gekoppeld aan de genoemde vakken.*

Naast deze examenvakken zijn er de algemeen-vormende vakken Art en Physical Education.

Dutch (Nederlands) neemt een bijzondere positie in. Het blijkt lastig om een goed NT2-programma in te voeren. Ondanks pogingen van onder meer de Taalunie is het resultaat vooralsnog niet echt succesvol te noemen. Aansluiting blijven houden bij havo- of vmbo-examens is een mogelijkheid maar vanwege de verwevenheid van school- en centrale examens niet gemakkelijk implementeerbaar in het bestaande CXC-systeem.

Op basis van de hiervoor genoemde examenvakken lijkt het zeer goed mogelijk om te voldoen aan het advies dat CXC afgeeft aan onderwijsinstituten in de Caribische regio (zie hieronder) hetgeen op hoofdlijnen ook overeenkomt met hetgeen Nuffic stelt. Om die reden zie ik graag dat wanneer voldaan wordt aan de CXC-criteria (minimaal vijf vakken, resultaat in de range I – III), dit automatisch leidt tot toegang in het hbo-onderwijs in Europees Nederland (zoals het havo-diploma dat ook doet). Het CSEC-A-profiel is dan vergelijkbaar met de havo-profielen CM en EM; het CSEC-B-profiel is dan vergelijkbaar met de havo-profielen NT en NG.

Tot op heden heb ik nog nergens "hard" gevonden dat de toegang tot het hbo-onderwijs in Europees Nederland met de genoemde CSEC-profielen zal worden verleend. Het dichtst bij komt de Nuffic-duiding "ongeveer havo" maar u zult begrijpen dat leerlingen en hun ouders dit - net als ik overigens - een te vage duiding vinden.

Graag zie ik uw Commissie bij de minister bewerkstelligen dat deze automatisch geldende toegang tot het hbo-onderwijs in Europees Nederland op basis van het CXC-CSEC niveau in de verschillende vakken behorende tot een A- of B-profiel in wet- of regelgeving zal worden verankerd.

Bij voorbaat dank en met vriendelijke groet,

Ir. J.H.T. (Jan) Meijer MBA,

woonachtig op Sint Eustatius en zeer betrokken bij het (voortgezet) onderwijs op het eiland.

*Noot: De recente ontwikkelingen zijn bijeengebracht op* [*http://www.statia.nu/nl/25.php*](http://www.statia.nu/nl/25.php) *(met de aldaar aanwezige hyperlinks naar onderliggende documenten).*

Cc: Voorzitter en leden van de Commissie Koninkrijksrelaties

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Advies CXC volgens hun eigen [website](https://www.cxc.org/examinations/csec/):

*"The Council has advised tertiary institutions and Ministries of Education in participating territories that Grades I – III at the General and Technical Proficiencies should be considered as satisfying the matriculation requirement for four-year programmes at universities and entry requirement to community colleges, teachers’ colleges and any tertiary institution offering post-secondary programmes."*